

به نام خدا

آزمون جامع ماندگار					
عمومی پایه یازدهم (انسانی)					
۱۳۹۸/۰۸/۰۹					
ردیف	درس	ضریب	تعداد سوال	شماره سوال	زمان (دقیقه)
۱	فارسی ۱	۴	۲۰	۱-۲۰	۲۰
۲	عربی ۱	۲	۲۰	۲۱-۴۰	۲۰
۳	دینی ۱	۳	۲۰	۴۱-۶۰	۱۷
۴	زبان	۲	۲۰	۶۱-۸۰	۱۸
۵	مجموع		۸۰	۱-۸۰	۷۵

توجه (۱) به ازای هر ۳ پاسخ غلط، یک نمره منفی لحاظ می گردد.

توجه (۲) پاسخ به سوالات فقط با مداد مشکی نرم علامت گذاری گردد و به طور کامل سیاه شود.

توجه (۳) به زمان اختصاص یافته برای هر یک از دروس توجه بفرمایید.

لطفاً نوع پاسخبرگ و دفترچه سوال خود را کنترل نمایید و در صورت هرگونه مغایرت آن را به مراقبین اطلاع دهید

۲۰ دقیقه

فارسی ۱

۲۰ سؤال

- ۱- معنی «ننگ» در کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟
- (۱) فخری که از وسیلت دون همتی رسد
(۲) جان بر کف دست آمده تا روی تو بیند
(۳) امثال تو از صحبت ما ننگ ندارند
(۴) گر تو را کامی برآید دیر زود از وصل یار
- گر نام و ننگ داری، از آن فخر، عار دار
خود شرم نمی آیدش از ننگ بضاعت
جای مگس است این همه حلوا که تو داری
بعد از آن نامت به رسوایی برآید ننگ نیست
- ۲- در کدام گزینه معنی تمام واژه ها درست است؟
- (۱) (جیب: جبین)، (توقیع: امضا کردن فرمان)، (فروماندن: متحیر شدن)
(۲) (خیر خیر: سریع)، (شوریده رنگ: آشفته حال)، (صنع: آفریده)
(۳) (همّت: سعی)، (توفیق: سازگار گردانیدن)، (قرین: یاری)
(۴) (دغل: مکر)، (سور: جشن)، (زایل شدن: افزایش یافتن)
- ۳- کدام بیت با سایر ابیات قرابت معنایی ندارد؟
- (۱) چو روزی به سعی آوری سوی خویش
(۲) بخور تا توانی به بازوی خویش
(۳) ز دانایی چو دم زد رزق را از محض دانایی
(۴) کس به مقصد کی رسد از سعی خویش
- مکن تکیه بر زور بازوی خویش
که سعیت بود در ترازوی خویش
ز سعی خویش می داند زهی انسان و کفرانش
کوشش ما سر به سر بی حاصل است
- ۴- در بیت زیر ضمائر پیوسته «م» به ترتیب چه نقش دستوری دارند؟
- «شرمم کشد که بی تو نفس می کشم هنوز
(۱) نهاد - متمم (۲) مضاف الیه - نهاد (۳) مفعول - متمم (۴) مفعول - نهاد
- ۵- کدام گزینه با بیت زیر تناسب مفهومی ندارد؟
- «به ترتیبی نهاده وضع عالم
که نی یک موی باشد بیش و نی کم»
- (۱) نیست در کل جهان جزوی که در آن کار نیست
(۲) اگر یک ذره را برگیری از جای
(۳) پایه نظم بلند است و جهان گیر، بگو
(۴) صنع خداوند جهان نظم کامل است
- نقطه ای کم می شود می ریزد از هم ارتباط
خلل یابد همه عالم سراپای
تا کند پادشه بحر، دهان پرگهرم
نیز به جز جبر ز نظم انتظار نیست
- ۶- معنی واژه های «حمیت - قوت - حشم - همایون» به ترتیب کدام است؟
- (۱) غیرت - غذا - مبارک - خدمتکاران
(۲) بردباری - خوراک - خدمتکاران - نیک بخت
(۳) غیرت - غذا - خدمتکاران - خجسته
(۴) مردانگی - خجسته - خدمتکاران - رزق روزانه

- ۷- آرایه های «تشبیه، اغراق، تشخیص، کنایه، واج آرایه» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟
- الف) در آن دریای خون، در قرص خورشید
 ب) میان موج می رقصید در آب
 ج) گر چه ز شراب عشق مستم
 د) بگیر ای جوان دست درویش پیر
 ه) در آن دریای خون، در دشت تاریک
- ۱) ج، الف، ب، د، ه ۲) ب، ه، الف، ج، د ۳) ج، الف، د، ب، ه ۴) ب، ه، الف، د، ج
- ۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟
- ۱) هر چه از دونان به منت خواستی
 ۲) گفت: چشم تنگ دنیا دوست را
 ۳) اگر کاری کنی مزدی ستانی
 ۴) تن به بیچارگی و گرسنگی
- ۹- پدیدآورنده در کدام گزینه نادرست است؟
- ۱) «فرهاد و شیرین» نظامی
 ۲) «بهارستان» جامی
 ۳) «الهی نامه» سنایی
 ۴) «اسرار التوحید» محمد بن منور
- ۱۰- در کدام گزینه غلط املایی وجود دارد؟
- ۱) جمع گشته سایه الطاف با خورشید فصل
 ۲) گویاترم ز بلبل اما ز رشک عام
 ۳) برو شیر درنده باش ای دغل
 ۴) گزار کن چو صبا بر بنفشه زار و ببین
- ۱۱- کدام گزینه به ترتیب نشانگر آرایه های «تشبیه، جناس، حس آمیزی و تشخیص» می باشد؟
- الف) بوی دهن تو از چمن می شنوم
 ب) دیده عقل مست تو، چرخه چرخ پست تو
 پ) آن بلبلم که چون کشم از دل صغیر گرم
 ت) گر تو خواهی که یکی را سخن تلخ بگویی
- ۱) ب، ت، الف، پ ۲) پ، الف، ت، ب ۳) الف، ت، پ، ب ۴) ب، الف، پ، ت
- ۱۲- ابیات همه گزینه ها به استثنای بیت گزینه با عبارت «چون به آنچه که دارم و اندک است، قانعم وزر و وبال این به چه کار آید؟» تناسب دارد.
- ۱) کاو رها کرد آن چنان ملکی شگرف
 ۲) بزرگانی که سر فقر دیدند
 ۳) کنارش را حراج هفت اقلیم
 ۴) ترک کرد او ملک هفت اقلیم را
- برگزید آن فقر بس باریک حرف
 به ملک نقد، درویشی خریدند
 میانش خشتی از زر خشتی از سیم
 می زند بر دلق سوزن چون گدا

۱۳- کاربرد واژه «محبوب» در کدام گزینه با بقیه متفاوت است؟

- ۱) نرگس که سرافکنده به پیش، آفت دل هاست
 - ۲) بر سر خوان وصالش دل محبوب مرا
 - ۳) حسن او پیداست ما محبوب هستی خودیم
 - ۴) گاهی نظر تو با من محبوب می کنی
- کی دل برد آن دیده که محبوب نباشد
تنگ دستی است که یارای سؤالش نبود
شد حجاب روی جانان پرده پندار ما
گم می کنی نگاه ولی خوب می کنی

۱۴- تعداد استعاره ها در کدام گزینه کمتر است؟

- ۱) آینه ات دانی چرا غماز نیست
 - ۲) گلبرگ را ز سنبل مشکین نقاب کن
 - ۳) ژاله از نرگس فرو بارید و گل را آب داد
 - ۴) دست تقدیر او ز دامن شب
- چون که زنگار از رخسار ممتاز نیست
یعنی که رخ پیوش و جهانی خراب کن
وز تگرگ روح پرور مالش عناب داد
بر رخ روز می فشاند گرد

۱۵- کدام بیت ها به مفهوم یکسانی اشاره دارند؟

- الف) ندارد حاصلی جز سنگ طفلان نخل بار آور
 - ب) تهی دستی ندارد جز خجالت حاصل دیگر
 - ج) خار دیوارم خزان و نو بهار من یکی است
 - د) آسوده خاطر این ره بی اعتبار را
- از آن چون سرو زین بستان به برگ از یار خرسندم
که بار بید مجنون سر به زیر انداختن باشد
نخل امیدی ندارم تا به بار آید مرا
پروین کسی سپرد که بار گران نداشت
- ۱) الف-د ۲) ج-د ۳) الف-ج ۴) الف-ب

۱۶- در کدام گزینه آرایه متناقض نما (پارادوکس) به کار نرفته است؟

- ۱) در خرابی هاست چون چشم بتان تعمیر من
 - ۲) گر شد دل جمع ما پریشان چه غم است
 - ۳) نرگس او با دل بیمار من الفت گرفت
 - ۴) هر که کرد از کبر بالا گردنش
- مرحمت فرما ز ویرانی عمارت کن مرا
جمعیت ما هم از پریشانی ماست
عاقبت درد محبت عین درمان شد مرا
دوستان گردند آخر دشمنش

۱۷- معنی واژه «مثال» در کدام گزینه متفاوت آمده است؟

- ۱) بخندید پرویز و دادش مثال
 - ۲) زهی بر کار و ساکن تو به ظاهر
 - ۳) در آکنده ز شادی ها درون چاکران خود
 - ۴) مثال چرخ و خاک بارگاهش
- که گردد مضاعف بر او آن نوال (=بخشش)
مثال مرهمی در کار کردن
مثال دانه های درّ که باشد در انار ای دل
حدیث تشنه و آب زلال

۱۸- در کدام بیت رابطه معنایی «تضمن» به کار نرفته است؟

- ۱) همه سنگ ها پاس دار ای پسر
 - ۲) می بیاور که ننازد به گل باغ جهان
 - ۳) خاک وجود ما را از آب دیده گل کن
 - ۴) ابر می بارد و من می شوم از یار جدا
- که لعل از میانش نباشد به در
هر که غارتگری باد خزانی دانست
ویرانسرای دل را گاه عمارت آمد
چون کنم دل به چنین روز ز دلدار جدا

۱۹- اجزای جمله اول مصراع اول در کدام گزینه آمده است؟

- «من اگر کامروا گشتم و خوشدل، چه عجب؟ مستحق بودم و این ها به زکاتم دادند»
- (۱) نهاد + مفعول + فعل (۲) نهاد + متمم + فعل (۳) نهاد + مسند + فعل (۴) نهاد + مفعول + مسند + فعل

۲۰- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- (۱) در عهد من ز دهر مجو خوش دلی که هست
(۲) نظامی نیست دنیا را دلا از عهد او بگسل
(۳) مجو درستی عهد از جهان سست نهاد
(۴) دل در جهان مبند و به مستی سؤال کن
- در شیشه زمانه وجودم جهان غم
منه بر کار دنیا دل که دنیا بی ثبات آمد
که این عجزه عروس هزار داماد است
از فیض جام و قصه جمشید کامگار

۲۰ دقیقه

عربی ۱

۲۰ سؤال

- ۲۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: «مَنْ يَنْظُرُ فِي عِيُوبِ الْآخَرِينَ وَ يَغْفُلُ عَنِ أَخْطَاءِ نَفْسِهِ تَظْهَرِ الْأَخْلَاقُ السَّيِّئَةُ فِيهِ!»
- (۱) هرکس به عیب های دیگران بنگرد و از اشتباهات خود غافل شود، خوی های بد در او آشکار می گردند!
(۲) کسی که به تمام عیب ها بنگرد و از اشتباه خود غافل شود، اخلاق زشت در او نمایان می شود!
(۳) هرکس عیب دیگران را نگریست و از اشتباهات خود غافل شد، خوی های بد در او آشکار گردید!
(۴) کسی که به عیوب دیگران نگاه کند و از خطاهای خود غفلت بورزد، اخلاق زشت در او نمایان خواهد شد!

۲۲- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

- «الْقُرْآنُ يَنْهَانَا عَنِ الْإِسْتِهْزَاءِ بِالْآخَرِينَ وَ كَشَفِ اسْرَارِ النَّاسِ لِفَضْحِهِمْ!»
- (۱) قرآن ما را از ریشخند کردن دیگران نهی کرده است و نباید اسرار مردم را برای رسوایی آن ها آشکار سازیم
(۲) قرآن ما را از مسخره کردن دیگران و کشف رازهای مردم برای رسوایی آن ها، نهی می کند!
(۳) قرآن مردم را از مسخره کردن دیگران و کشف اسرار مردم برای رسوا کردنشان، نهی کرده است!
(۴) قرآن ما را از ریشخند کردن مردم و کشف اسرار دیگران برای رسوا کردن، باز می دارد!

۲۳- عَيْنِ الْخَطَا فِي اسْتِعْمَالِ اسْمِ التَّفْضِيلِ:

- (۱) هُوَ لِأَيِّ الطَّلَابِ أَفْضَلُ مِنْ أَوْلَادِهِمْ!
(۲) هُوَ لِأَيِّ الطَّلَابِ الْأَفْضَلُ مَحْبُوبُونَ!
(۳) هُوَ لِأَيِّ الطَّلِبَاتِ فَضْلَى مِنْ صَدِيقَاتِهِنَّ!
(۴) أُخْتِي الصُّغْرَى تَلْعَبُ فِي الْغُرْفَةِ!

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجُمَةِ: «قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ»

- (۱) بگو از شر آنچه آفریده شد به خداوند سپیده دم پناه می برم!
(۲) بگو از بدترین مخلوقات به پروردگار سحرگاه پناه می برم!
(۳) بگو به پروردگار سپیده دم پناه می برم از شر آنچه آفرید!
(۴) بگو به خدای سحرگاه پناه بردم از شر آنچه آفرید!

۲۵- عَيْنِ الْأَصْحَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ:

عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- (۱) بَسَّ الْعَمَلَ قَطْعُ التَّوَاصِلِ مَعَ الْأَقْرَبَاءِ! قطع ارتباط با خویشاوندان، بد عملی است!
(۲) عَلَيْنَا أَنْ لَا يَغِيبَ بَعْضُنَا بَعْضًا فِي الْأُمُورِ! بر ما واجب است که برخی مردم، برخی دیگر را در کارها غیبت نکنند!
(۳) اللَّهُ هُوَ الَّذِي حَسَّنَ خَلْقِي فِي الدُّنْيَا! خدا همان کسی است که اخلاقم را در دنیا نیکو ساخته است!
(۴) الْمَحَاوَلَةُ لِفَضْحِ النَّاسِ عَمَلٌ قَبِيحٌ! تلاش کردن برای رسوا ساختن دیگران، کار خوبی نیست!

۲۶- عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«عَلَى النَّاسِ أَنْ يَبْتَعِدُوا عَنِ الْعُجْبِ لِأَنَّهُ قَدْ يَكُونُ بَيْنَ النَّاسِ مَنْ هُوَ أَحْسَنُ مِنَّا!»:

- ۱) مردم همیشه باید از بدگمانی دوری کنند زیرا گاهی بین مردم کسی هست که او از ما بهتر است!
- ۲) بر مردم واجب است از خودپسندی فاصله بگیرند زیرا همیشه میان مردم کسی هست که از ما بهتر است!
- ۳) مردم باید از خودپسندی دوری کنند زیرا گاهی میان مردم کسی وجود دارد که او از ما بهتر است!
- ۴) مردم باید از بدگمانی دور شوند زیرا همیشه میان مردم کسی وجود دارد که از ما بهتر است!

۲۷- عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ حَسَبِ التَّوْضِيحَاتِ:

- ۱) الْفَلَقُ: اسْمٌ آخِرٌ لِلصَّبْحِ وَ الْفَجْرِ!
- ۲) الْمَتَجَرُّ: مَوْضِعُ التَّجَارَةِ أَوْ الشَّرَاءِ وَ الْبَيْعِ!
- ۳) الْفَاسِقُ: الَّذِينَ خَرَجَ مِنْ طَرِيقِ الْحَقِّ وَ تَرَكَ الدُّنْبَ! ۴) الْخَفِيُّ: مُسْتَوْرٌ وَ مُتَضَادٌّ لِلظَّاهِرِ!

۲۸- مَا هُوَ الصَّحِيحُ؟

- ۱) الْغَيْبَةُ، هِيَ مِنْ أَهَمِّ أَسْبَابِ قَطْعِ التَّوَالُصِ بَيْنَ النَّاسِ! الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ بَابِ تَفَاعُلٍ بِزِيَادَةِ حَرْفَيْنِ
- ۲) فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ تَعَالَى التَّجَسُّسَ وَ هُوَ مِنْ كِبَائِرِ الدُّنُوبِ! الْفِعْلُ الْمَزِيدُ مِنْ بَابِ تَفَعُّلٍ بِزِيَادَةِ حَرْفَيْنِ
- ۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَلْقَبُوا الْأَشْخَاصَ بِأَلْقَابٍ يُكْرَهُونَهَا»: الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ بِزِيَادَةِ حَرْفٍ وَاحِدٍ
- ۴) سُمِّيَتْ عِنْدَ بَعْضِ الْمُفَسِّرِينَ سُورَةُ الْحَجَرَاتِ بِسُورَةِ الْإِخْلَاقِ! الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ مِنْ بَابِ تَفْعِيلٍ وَ مَصْدَرُهُ «تَسْمِيَةٌ»

۲۹- عَيْنِ جَوَابًا فِيهِ أَسْمَاءُ التَّفْضِيلِ فَقَطْ:

- ۱) أَحْمَرٌ - أَكْبَرٌ - أَكْثَرٌ
- ۲) أَقْدَسٌ - أَحْضَرٌ - أَصْفَرٌ
- ۳) أَعْلَمٌ - أَقْبَحٌ - أَسْوَدٌ
- ۴) أَكَابِرٌ - صُغْرَى - أَعْلَى

۳۰- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةِ:

- ۱) سَبْعُونَ نَاقِصٌ عِشْرِينَ يُسَاوِي خَمْسِينَ!
- ۲) ثَمَانِيَةٌ وَ ثَلَاثُونَ نَاقِصٌ أَحَدٌ عَشْرٌ يُسَاوِي سَبْعَةً وَ عِشْرِينَ!
- ۳) ثَلَاثَةٌ وَ سِتُّونَ زَائِدٌ تِسْعَةٌ يُسَاوِي سَبْعِينَ!
- ۴) عَشْرَةٌ زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ يُسَاوِي أَرْبَعَةَ عَشْرٍ!

۳۱- عَيْنِ مَا لَيْسَ فِيهِ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- ۱) أَنَا نَاجِحٌ فِي الْإِمْتِحَانِ لِأَنِّي أَعْلَمُ كُلَّ مَطَالِبِ الْكِتَابِ الدَّرْسِيِّ!
- ۲) يَظُنُّ صَدِيقِي أَنَّ جَبَلَ سَبْلَانَ أَعْلَى مِنْ جَبَلِ دِمَاوَنْدِ!
- ۳) لِأَبِي سَيَارَةٌ، هِيَ أَسْرَعُ السِّيَارَاتِ فِي مَدِينَتِنَا!
- ۴) إِذَا حَكَمَ الْأَرَاذِلُ فِي الْبِلَادِ الْإِسْلَامِيَّةِ هَلَكَ الْمُسْلِمُونَ!

۳۲- كَمْ اسْمُ تَفْضِيلٍ فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ؟

«إِذْ أَنْتُمْ بِالْعُدُوةِ الدُّنْيَا وَ هُمْ بِالْعُدُوةِ الْقُصُويِ وَ الرُّكْبِ أَسْفَلَ مِنْكُمْ»

- ۱) أَحَدٌ
- ۲) خَمْسٌ
- ۳) ثَلَاثٌ
- ۴) أَرْبَعٌ

۳۳- عَيْنِ «خَيْرٍ» لَيْسَ اسْمُ التَّفْضِيلِ:

- ۱) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ!
- ۲) «كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ»
- ۳) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ!
- ۴) مَنْ يَعْمَلُ الْخَيْرَ يُشَاهِدُ ثَمَرَتَهُ مُشَاهِدَةً!

۳۴- عین الصَّحیح

- ۱) لا یَعْتَمِدُ النَّاسُ عَلَی الَّذِی یَسْتَهْزِئُ بِالْآخِرِیْنَ وَ لَا یَتَّقِی اللّٰهَ! : مردم نباید به کسی که دیگران را مسخره می کند اعتماد کنند و باید از خدا بترسند!
- ۲) أَنْتَ اجْتَنِبِ عَنِ الْغِیْبَةِ؛ لِأَنَّهَا مِنْ أَكْبَرِ الذَّنُوبِ فِی مَكْتَبِنَا! : از غیبت کردن دوری کن؛ زیرا آن از بزرگ ترین گناهان در آیین ماست!
- ۳) نَرِیدُ أَنْ نَذْهَبَ إِلَى جَبَلِ دَمَاوَنْدٍ وَ هُوَ أَعْلَى جَبَلٍ فِی إِیْرَانَ! : می خواهیم به کوه دماوند برویم که یکی از بلندترین کوه ها در ایران است!
- ۴) سَوْفَ أَشْهَدُ هَذِهِ الْمُبَارَاةَ فِی مَلْعَبِ «آزادی» أَكْبَرِ مَلْعَبٍ فِی إِیْرَانَ! : این مسابقه را در ورزشگاه آزادی بزرگترین ورزشگاه در ایران مشاهده کردم!

۳۵- عین الخطأ عن مفهوم العبارات:

- ۱) اللّٰهُمَّ حَسَنْتَ خَلْقِی فَحَسِّنْ خُلُقِی: که اخلاق خوب آید از خاتمان / چنان کآب پاک آید از آسمان
- ۲) أَكْبَرُ الْعِیْبِ أَنْ تَعِیْبَ مَا فِیْكَ مِثْلَهُ: عیب باشد عیب خود بگذاشتن / پس نظر بر عیب هرکس داشتن
- ۳) السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فَضَّةٌ: سخن تا نگفتی بود چون گهر / چو گفتی شد از خاک ره تیره تر
- ۴) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفْضَالُ: باد فرومایگی وزید، وزو / صوت نیکی نژند و محزون شد

۳۶- عین غیب المناسِب فی الحوار:

- ۱) البائع: مرحبا بك يا سيدي! ماذا نريد؟ / المشتري: أريد هذا القميص الأصفر الجميل!
- ۲) البائع: هل نريد ذلك السروال الرجالي أيضاً؟ / المشتري: لا، لا أريده؛ أريد سراويل أفضل!
- ۳) البائع: تفضل يا أخى! إنَّهَا مِنْ أَفْضَلِ النَّوْعِیَاتِ! / المشتري: أعطني من هذا، كم صار المبلغ؟!
- ۴) البائع: صار تسعين ألف تومان، أعطني تخفيضاً! / المشتري: شكراً لك يا سيدي، شكراً جزيلاً!

۳۷- عین الأصح و الأدق فی الجواب للترجمة:

«قَدْ حَرَّمَ الْإِسْلَامُ الْإِسْتِهْزَاءَ وَ تَسْمِيَةَ الْآخِرِينَ بِالْأَسْمَاءِ الْقَبِيحَةِ!»

- ۱) اسلام، ریشخند کردن و نامیدن دیگران با نام های زشت را حرام کرده است!
- ۲) اسلام، تمسخر مردم و نامیدن دیگران با نام های زشت را حرام کرده است!
- ۳) ریشخند کردن و نامیدن دیگران با نام های زشت در اسلام حرام شده است!
- ۴) ریشخند کردن دیگران و نامیدن دیگران با نام های زشت در اسلام حرام شده است!

۳۸- عین کلمة «خیر» فی حالة اسم التفضیل:

- ۱) «بِیدِكَ الْخَیْرُ إِنَّكَ عَلَی كُلِّ شَیْءٍ قَدِیرٌ»
- ۲) «بَلْ تُؤْثِرُونَ الْحَیَاةَ الدُّنْیَا وَ الْآخِرَةَ خَیْرٌ»
- ۳) «فَمَنْ یَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَیْرًا یَرَهُ»
- ۴) «وَ مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَیْرٍ یَعْلَمُهُ اللّٰهُ»

۳۹- عین الأصح و الأدق فی الجواب للترجمة:

«إِنْ یَعْلَمُ صَدِیقِی أَنَّ الْإِسْتِهْزَاءَ بِالْآخِرِیْنَ مِنْ أَكْبَرِ الْآثَامِ عِنْدَ اللّٰهِ لَا یَفْعَلُ هَذَا الْعَمَلُ السَّیِّئُ!»

- ۱) اگر دوستم می دانست که مسخره کردن دیگران از بزرگترین گناهان نزد خداوند است، این کار زشت را انجام نمی داد!
- ۲) وقتی دوستم می داند که مسخره کردن دیگران بزرگترین گناه نزد خداوند است، این کار ناپسند را انجام نمی دهد!
- ۳) اگر دوستم بداند که مسخره کردن دیگران از بزرگترین گناهان نزد خداوند است، این کار زشت را انجام نمی دهد!
- ۴) اگر دوستم بداند که مسخره کردن دیگران گناه بزرگی نزد خداوند است این کار ناپسند را انجام نخواهد داد!

۴۰- عین مفهوم العبارة: «أكبر العيب أن تعيب ما فيك مثله»

- ۱) موی بشکافی به عیب دیگران / چون به عیب خود رسی کوری از آن
- ۲) هر که عیب دگران پیش تو آورد و شمرد / بی گمان عیب تو پیش دگران خواهد برد
- ۳) گرت عیب جویی بود در سرشت / نبینی ز طاووس جز پای زشت
- ۴) عیب زندان مکن ای زاهد پاکیزه سرشت / که گناه دگران بر تو نخواهند نوشت

۲۰ سؤال

دینی ۲

۱۷ دقیقه

۴۱- مفهوم بیت «مرد خردمند هنرپیشه را / عمر دوبایست در این روزگار / تا به یکی تجربه آموختن / با دگری تجربه بردن به کار، کدام است؟

- ۱) کسانی که از تجربه های قبلی خود عبرت گرفته اند می توانند نسبت به دیگران به نیاز های برتر پاسخ بهتری بدهند.
- ۲) بهره مندی از تجارب زندگی و به هدر ندادن آن ها از مصادیق به هدر ندادن عمر گرنامه است.
- ۳) با توجه به اینکه آدمی عمر دوباره ای برای به کار بردن تجاربش ندارد، پس باید از اول به دنبال راه مطمئن برود.
- ۴) با توجه به اینکه پاسخ باید همه جانبه باشد عمر محدود انسان و وجود پاسخ های احتمالی مشکوک باعث می شود که از تجربه های خود بهترین استفاده را بکنیم.

۴۲- از آیه شریفه «رُسُلًا مَّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لَنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ...» کدام مورد دریافت می گردد؟

- ۱) مسدودیت راه بهانه تراشی برای دورافتادگان از راه هدایت
- ۲) مختار بودن انسان و شایستگی او به رسالت و حکیمانه بودن رسالت
- ۳) هدف مندی آفرینش انسان و شایستگی او به رسالت
- ۴) اتمام حجت بر مؤمنین و مختار بودن آنها

۴۳- قرآن کریم چه چیزی را اکسیر حیات بخش برای اهل ایمان معرفی می کند؟

- ۱) دانستن این موضوع که برای چه زندگی می کند؟
- ۲) اجابت دعوت خدا و پیامبرش
- ۳) کنار هم قرار گرفتن عقل و وحی
- ۴) پاسخ صحیح به نیاز های اساسی

۴۴- به کدام سبب پاسخ به نیاز های برتر باید درست و قابل اعتماد باشد و پاسخ به سؤالات اساسی بشر از چه راهی حاصل می شود؟

- ۱) زیرا عمر آدمی برای تجربه کردن پاسخ های احتمالی، کافی نیست. واگذاری به احساسات و سلیقه فردی
- ۲) زیرا عمر آدمی برای تجربه کردن پاسخ های احتمالی، کافی نیست. با کنار هم قرار دادن عقل و وحی
- ۳) چون ابعاد مختلف آدمی با یکدیگر پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی دارند. با کنار هم قرار دادن عقل و وحی
- ۴) چون ابعاد مختلف آدمی با یکدیگر پیوند و ارتباط کامل و تنگاتنگی دارند. واگذاری به احساسات و سلیقه فردی

۴۵- به کدام جهت سرگردانی انسان امروز، بیشتر از گذشته است؟

- ۱) بسیاری از مکاتب فکری قادر به پاسخ گویی به سؤالات برتر انسان نیستند.
- ۲) انسان امروز، بیشتر به این نکته پی برده که بی توجهی به سؤال های اساسی عواقب زیانباری دارد.
- ۳) عطش انسان در پاسخ به نیاز های برتر بیشتر شده است.
- ۴) امروزه بازار پاسخ به سؤال های برتر توسط مکاتب مختلف، داغ تر از گذشته است.

- ۴۶- عام و همگانی بودن هدایت الهی برای همه مخلوقات، ناشی از چیست و کدام آیه به این اصل اشاره دارد؟
- ۱) آفرینش حکیمانه الهی - «رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى»
 - ۲) نبود جهل و ناآگاهی در خدا - «رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى»
 - ۳) نبود جهل و ناآگاهی در خدا - «اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»
 - ۴) آفرینش حکیمانه الهی - «اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ»
- ۴۷- ارسال برنامه هدایت برای انسان توسط خداوند از چه طریقی صورت می گیرد و دریافت راه صحیح زندگی و پیشروی در آن، معلول چیست؟
- ۱) قرآن کریم - تفکر در پیام الهی
 - ۲) پیامبران - کسب معرفت و تشخیص بایدها و نبایدها
 - ۳) قرآن کریم - بهره مندی از سرمایه های تفکر و اراده و اختیار
 - ۴) پیامبران - بهره مندی از قدرت عقل و وحی
- ۴۸- فراموشی تدریجی تعلیمات انبیا معلول چیست و خاستگاه اصلی اختلاف و چند دینی از نظر قرآن کریم از کدام ناحیه است؟
- ۱) رشد تدریجی سطح فکر مردم و جوامع عدم استمرار و پیوستگی دعوت انبیا و عدم ماندگاری آن
 - ۲) ابتدایی بودن سطح فرهنگ اجتماعی و عدم توسعه کتابت عدم استمرار و پیوستگی دعوت انبیا و عدم ماندگاری آن
 - ۳) ابتدایی بودن سطح فرهنگ اجتماعی و عدم توسعه کتابت آن دسته از رهبران دینی که برای حفظ منافع دنیوی پیامبر جدید را انکار کردند.
 - ۴) رشد تدریجی سطح فکر مردم و جوامع آن دسته از رهبران دینی که برای حفظ منافع دنیوی پیامبر جدید را انکار کردند.
- ۴۹- آمدن پیامبران متعدد از جانب خداوند متعال به چه منظوری بوده است و کدام حدیث شریف پیامبر (ص) مؤید این علت می باشد؟
- ۱) تا مردم با انجام واجبات دین و ترک حرام های آن، خداوند را عبادت و بندگی کنند. - «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ»
 - ۲) تا همان اصول ثابت دین الهی را درخور فهم و اندیشه انسان های دوران خود بیان کنند. - «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ»
 - ۳) تا همان اصول ثابت دین الهی را درخور فهم و اندیشه انسان های دوران خود بیان کنند. - «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمَرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ»
 - ۴) تا مردم با انجام واجبات دین و ترک حرام های آن، خداوند را عبادت و بندگی کنند. - «إِنَّا مَعَاشِرَ الْأَنْبِيَاءِ أُمَرْنَا أَنْ نُكَلِّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ»
- ۵۰- چرا شیوه هدایت انسان با سایر مخلوقات متفاوت است؟
- ۱) چون انسان هدفی والاتر از سایر مخلوقات دارد. ۲) زیرا انسان توانایی شناخت را دارد.
 - ۳) به خاطر اینکه انسان خودش هدفش را برمی گزیند. ۴) چون انسان ویژگی هایی دارد که او را از سایر مخلوقات جدا می کند.
- ۵۱- با توجه به آیه سوره مبارکه آل عمران، خداوند آیین حضرت ابراهیم را چگونه معرفی می کند و کدام ترجمه آیه، بیان کننده تصور نادرست پیروان ادیان دیگر درباره آیین این پیامبر است؟
- ۱) حنیف و حق پرست - «این دین» آیین پدرتان ابراهیم است،
 - ۲) یکتا پرست و مسلمان - «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی»
 - ۳) یکتا پرست و مسلمان - «این دین» آیین پدرتان ابراهیم است.
 - ۴) حنیف و حق پرست - «ابراهیم نه یهودی بود و نه مسیحی»

- ۵۲- از آیه شریفه «إِنَّا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ كَمَا أَوْحَيْنَا إِلَى نوحٍ وَ النَّبِيِّينَ مِنْ بَعْدِهِ» چه مفاهیمی مستنبط می گردد؟
- ۱) پیامبر اسلام (ص) ادامه دهنده راه همه انبیاست. - وحدت تعالیم الهی
 - ۲) پیامبر اسلام (ص) ادامه دهنده راه همه انبیاست. - ختم نبوت
 - ۳) پیامبر اسلام (ص) تمام کننده کار تمام انبیاست. - ختم نبوت
 - ۴) پیامبر اسلام (ص) تمام کننده کار تمام انبیاست. - وحدت تعالیم الهی
- ۵۳- خاصیت انطباق و تحرک مقررات اسلامی معلول چیست و شاهد آن کدام است؟
- ۱) توجه به نیاز های متغیر، در عین توجه به نیاز های ثابت - چگونگی تأمین امنیت
 - ۲) وجود قوانین تنظیم کننده - چگونگی تأمین امنیت
 - ۳) توجه به نیاز های متغیر، در عین توجه به نیاز های ثابت - حرام بودن روزه ماه رمضان برای کسی که روزه برای او ضرر دارد.
 - ۴) وجود قوانین تنظیم کننده - حرام بودن روزه ماه رمضان برای کسی که روزه برای او ضرر دارد.
- ۵۴- از آیه شریفه «وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَ هُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ» کدام موضوع مستفاد می گردد؟
- ۱) هر برنامه دیگری غیر از برنامه الهی نمی تواند پاسخ درستی به نیازهای برتر انسان بدهد.
 - ۲) زیان آخرت علت رهایی دینی است که محتوای آن کاملاً از جانب خداوند متعال است.
 - ۳) کسانی که غیر از راه هدایت الهی را برگزیده اند به نعمت هدایت بخشی الهی ناسپاسی کرده اند.
 - ۴) خسران اخروی نصیب کسانی است که راه اسلام را که مورد خشنودی خداست نادیده گرفته اند.
- ۵۵- دریافت و حفظ کامل ترین برنامه زندگی و استفاده از آن برای پاسخ گویی به نیازهای فردی و اجتماعی انسان، معلول چیست؟
- ۱) حفظ قرآن کریم از تحریف
 - ۲) حفظ قرآن کریم از تحریف
 - ۳) پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
 - ۴) وجود امام معصوم پس از پیامبر اکرم (ص)
- ۵۶- از آیه شریفه «قَالَ رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى» کدام موضوع مستفاد می گردد؟
- ۱) خداوند متعال پیامبران را برای هدایت همه انسان ها فرستاده است.
 - ۲) لازمه ربوبیت خداوندی، هدایت همه انسان ها به وسیله پیامبران الهی است.
 - ۳) آفرینش همه مخلوقات مقدم بر هدایت بخشی به آنان است.
 - ۴) عمومیت هدایت تکوینی و تشریحی الهی برای همه مخلوقات براساس لطف و رحمت الهی است.
- ۵۷- مصونیت قرآن از تحریف در عصر نزول آن، به ترتیب مؤید و معلول چیست؟
- ۱) بی نیازی از تنظیم_ لطف الهی و اهتمام پیامبر (ص) و امامان معصوم
 - ۲) استغنا از تصحیح_ عنایت الهی و اهتمام پیامبر(ص) و تلاش مسلمانان
 - ۳) بی نیازی از تنظیم_ عنایت الهی و اهتمام پیامبر (ص) و تلاش مسلمانان
 - ۴) استغنا از تصحیح_ لطف الهی و اهتمام پیامبر (ص) و امامان معصوم
- ۵۸- استفاده از همه سرمایه های ویژه و «از دست دادن عمر» به ترتیب ما را متوجه کدام یک از نیازهای بنیادین آدمی می کند؟
- ۱) کشف راه درست زندگی - شناخت هدف زندگی
 - ۲) شناخت هدف زندگی - درک آینده خویش
 - ۳) درک آینده خویش - شناخت هدف زندگی
 - ۴) کشف راه درست زندگی - درک آینده خویش

۵۹- انسان چه زمانی می تواند به پاسخ نیاز های برتر دست یابد و چه کسانی پیام الهی را بهتر می پذیرند؟

- ۱) زمانی که از قوه عقل و اختیار نهایت بهره را ببرد. - کسانی که از معرفت برتری برخوردارند.
- ۲) زمانی که از قوه عقل و اختیار نهایت بهره را ببرد. - کسانی که عقلشان کامل تر است.
- ۳) زمانی که عقل و وحی را در کنار هم قرار بدهد. - کسانی که از معرفت برتری برخوردارند.
- ۴) زمانی که عقل و وحی را در کنار هم قرار بدهد. - کسانی که عقلشان کامل تر است.

۶۰- چرا گفته می شود «هدایت یک اصل عام و همگانی در نظام خلقت است، و بر اساس آیات قرآن، آفرینش بخشی پروردگار به موجودات پیش از کدام عمل صورت گرفته است؟

- ۱) زیرا خداوند همه مخلوقات را هدایت می کند، اما شیوه هدایت مخلوقات متفاوت است - هدایت کردن
- ۲) زیرا خداوند همه مخلوقات را هدایت می کند، اما شیوه هدایت مخلوقات متفاوت است - نعمت دادن
- ۳) زیرا خداوند هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می کند و برای رسیدن به آن هدف، او را راهنمایی می کند - نعمت دادن
- ۴) زیرا خداوند هر مخلوقی را برای هدفی معین خلق می کند و برای رسیدن به آن هدف، او را راهنمایی می کند - هدایت کردن

۱۸ دقیقه

انگلیسی ۱

۲۰ سؤال

- 61- I have been to a lot of places, but I am sure that Japan is I have ever been to.
 - 1) farther than the place
 - 2) the most far place
 - 3) as far as the place
 - 4) the farthest place
- 62- I Andrea at the party last night. She a beautiful dress.
 - 1) saw / wore
 - 2) saw / was wearing
 - 3) was seeing / wore
 - 4) was seeing / was wearing
- 63- One of the most important of human body is the heart. It pumps blood round the body.
 - 1) liquids
 - 2) cells
 - 3) signs
 - 4) organs
- 64- She knows four hundred English verbs many adjectives.
 - 1) besides
 - 2) next to
 - 3) among
 - 4) despite
- 65- Today, it is hard for us to what our grandparent's time was like.
 - 1) imagine
 - 2) practice
 - 3) exist
 - 4) meet
- 66- A teacher's teaching system greatly in quality from class to class. It is the students that get the teachers to use an appropriate way of teaching.
 - 1) scans
 - 2) visits
 - 3) varies
 - 4) quits
- 67- A number of ships and planes are reported to have surprisingly disappeared after entering the known as the Bermuda Triangle.
 - 1) country
 - 2) region
 - 3) continent
 - 4) century
- 68- Sometimes you have to remind yourself that most of your problems only in your head.
 - 1) invite
 - 2) interest
 - 3) exist
 - 4) disappear
- 69- They publish educational books just for students in a high school age
 - 1) value
 - 2) exercise
 - 3) range
 - 4) wonder
- 70- Reading new stories and rereading old stories can surely help children learn to read more
 - 1) nearly
 - 2) fluently
 - 3) culturally
 - 4) absolutely

71- No one remembers notice of her at the party. It's like she wasn't even there.

- 1) making 2) getting 3) doing 4) taking

The history of science is the study ofA..... of science and knowledge. It describes how scientists and researchers tried to do thousands ofB..... to solve problems, to answer questions, and toC..... new things. There are also many stories about those who neverD..... studying until they were successful to getE..... about things they were looking for.

72- A

- 1) statement 2) development 3) moment 4) element

73- B

- 1) laboratories 2) medicines 3) translators 4) experiments

74- C

- 1) invent 2) succeed 3) publish 4) destroy

75- D

- 1) increased 2) passed away 3) quit 4) died out

76- E

- 1) scientist 2) research 3) mountain 4) knowledge

When you finish high school or university, is learning done? The answer is "no". In many countries, people continue learning all their lives. Why is lifelong learning important? How can it help you? Let's look at one example of lifelong learning in Japan.

You go to schools and learn. You study. You take tests. But learning doesn't only happen in school. And learning doesn't stop when you graduate from high school or college. You are learning all the time. For example learning can happen when you go to a museum. It can also happen when you get a job. You learn when you play a sport or when you take a trip. Learning is life! We never stop learning. Every day, you can improve yourself by learning something new.

In Japan, lifelong learning is very important. People in Japan like to try new learning activities. Music, calligraphy, flower arranging, and foreign languages are some of their favorite classes. The Japanese take classes to improve their skills and learn new things. When we graduate from school, we can continue to learn. Make lifelong learning one of your goals!

77- What is the main idea of the reading?

- 1) Studying can be fun. 2) We are always learning in school.
3) Finishing high school is important. 4) People can learn all their lives.

78- Why do some people in Japan take foreign language classes?

- 1) to get a job 2) to improve their skills
3) to get good grades 4) to finish college

79- Which class in Japan is NOT in the reading?

- 1) music 2) singing 3) calligraphy 4) Flower arranging

80- Why is lifelong learning important?

- 1) It helps you improve yourself. 2) It's the best way to learn.
3) It's fun and easy. 4) It's an important goal.